

**UCHWAŁA NR XI/84/2025  
RADY GMINY ŚWILCZA**

z dnia 24 lutego 2025 r.

**w sprawie rozpatrzenia petycji w przedmiocie nie łączenia klas 3a i 3b w Szkole Podstawowej w Rudnej Wielkiej na II etapie nauczania**

Na podstawie oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 870) Rada Gminy stanowi, co następuje:

**§ 1.** Uznaje się, że wniesiona w dniu 9 grudnia 2024 r. petycja dotycząca nie łączenia klas 3a i 3b w Szkole Podstawowej w Rudnej Wielkiej na II etapie nauczania (czyli w klasach IV-VIII) od roku szkolnego 2025/2026. nie zasługuje na uwzględnienie.

**§ 2.** Uzasadnienie dla sposobu rozpatrzenia petycji stanowi załącznik do uchwały.

**§ 3.** O sposobie rozpatrzenia petycji Przewodniczący Rady zawiadomi wnoszącego.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy Świlcza

**mgr Joanna Wdowik-Mika**

### **Uzasadnienie:**

W dniu 9 grudnia 2024 r. do Rady Gminy Świlcza wpłynęła petycja wniesiona przez rodziców uczniów z klasy 3a i 3b Szkoły Podstawowej w Rudnej Wielkiej w sprawie łączenia klasy 3a i 3b na II etapie nauczania w szkole podstawowej (czyli w klasach IV-VIII) od roku szkolnego 2025/2026. W dniu 13 grudnia 2024 r. Przewodnicząca rady Gminy Świlcza, przekazała ww. petycję do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji, celem rozpoznania i wypracowania stosownej opinii.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji zwróciła się w dniu 27 stycznia 2025 r. do Wójta Gminy Świlcza o przedstawienie swojego stanowiska w sprawie o podanie wymiarów sal lekcyjnych, w których uczą się uczniowie klas IV-VIII w szkołach podstawowych z terenu Gminy Świlcza.

Komisja po zapoznaniu się z uzyskanymi informacjami na posiedzeniu w dniu 3 lutego 2025 r. stwierdziła, że w Systemie Informacji Oświatowej oraz w arkuszu organizacyjnym w obecnych klasach III jest 31 uczniów. Przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736) ograniczają liczebność oddziałów m.in. w klasach I- III. Natomiast w przypadku klas IV- VIII to samorząd określa liczebność klas uwzględniając m.in. globalne możliwości finansowe, analizę w jaki sposób kształtują się arkusze organizacyjne wszystkich placówek oświatowych na kolejny rok szkolny (wzrost lub zmniejszenie liczby oddziałów itp.). W obecnej sytuacji, w zmianach w finansowaniu oświaty nie ma podstaw do utworzenia dwóch oddziałów klas czwartych. Od lat jest przyjęta i stosowana zasada podziału klas od IV do VIII, jeśli liczba uczniów wynosi co najmniej 33.

Zgodnie z obowiązującym obecnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 781) w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przepisy nakładają obowiązek podziału na grupy w klasach IV- VIII szkoły podstawowej i występują w następujących sytuacjach:

- obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów,
- obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów uwzględniając stopień zaawansowania znajomości języka obcego,
- nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,
- obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

Z powyższego rozporządzenia jednoznacznie wynika, iż w przypadku połączenia dwóch klas III w jedną klasę IV – uczniowie będą uczyć się w dwóch grupach- 15- 16 osobowych na w/w przedmiotach.

Na uwagę zasługuje fakt, że Gmina Świlcza dokłada wszelkich starań, aby Państwa dzieci miały odpowiednie warunki lokalowe do ich prawidłowego rozwoju oraz zapewnia im bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.

Biorąc pod uwagę rolę samorządu, która polega m.in. na tym, aby znaleźć formę kompromisu pozwalającą na funkcjonowanie w gminie wszystkich placówek oświatowych, tym bardziej, że finansowanie szkół z subwencji jest niewystarczające, a przyjęty tryb i zasady organizacji pracy szkół na terenie gminy jest spójny i traktowany całościowo, Komisja uznała iż wniesiona petycja nie zasługuje na uwzględnienie.

Jednocześnie wskazuje się, że zgodnie z art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) sposób załatwienia petycji nie może być przedmiotem skargi.